

YETENEK ALANLARINA GÖRE MESLEKLER

Sözel-Dilsel Zeka	Mantıksal-Matematiksel Zeka
<ul style="list-style-type: none"> •Şairler •Gazetecilik •Öğretmenlik •Psikologluk •Psikolojik Danışmanlık 	<ul style="list-style-type: none"> •Matematik Öğretmeni •Mühendisler •Mantık Bilimciler •Felsefeciler
Uzamsal Zeka	Doğa Zekası
<ul style="list-style-type: none"> •İç Mimarlar •Görsel Tasarımcılar •Grafik Tasarımı •Harita Mühendisliği •Araba Tamircisi 	<ul style="list-style-type: none"> •Çiftçiler •Ziraatçılar •Veteriner Hekimler •Doğa Bilimciler

Müziksel Zeka	Kinestetik-Görsel-Bedensel Zeka
<ul style="list-style-type: none"> •Bestekarlık •Piyanist •Gitarist •Vokalist •Baterist 	<ul style="list-style-type: none"> •Aktörlük •Oyunculuk •Film Yönetmenliği •Sporcular •Dansçılar •Beyin Cerrahı •Elmas Kesiciler
İçsel Zeka	Kişilerarası Zeka
<ul style="list-style-type: none"> •Pilotluk •Polislik •Yazarlık •Danışmanlık •Öğretmenlik 	<ul style="list-style-type: none"> •Yöneticilik •Liderlik •Satış Danışmanlığı •Öğretmenlik •Psikologluk •Psikolojik Danışmanlık

Çoklu Zeka Kuramı



AİLE

Araştırma bulguları çocukların eğitim ve meslek kararları verirken en çok anne ve babalarının tutum ve davranışlarından etkilendiklerini ortaya koymaktadır. Ebeveynler kendi yaşamlarında ulaşamadıkları isteklerini, arzularını çocuklarının ilgi, yetenek ve kişilik değerlerini, dikkate almadan bu hedeflere ulaşmalarını arzu edebilirler. Sık sık duyduğumuz "ben olamadım, çocuğum olsun" düşüncesi, yeterli potansiyeli olmayan bir çocuk için mutsuzluk kaynağı olabilir.

MESLEKTE İLGİ, DEĞER, YETENEK VE KİŞİSEL ÖZELLİK İLİŞKİSİ

YETENEK ALANLARI

Gardner, zekâyı; kültürel bir ortamda, problemleri çözümlerken veya bir kültür grubu tarafından değer verilen ürünleri ortaya çıkarırken, bilgiyi işlemeye yarayan bir potansiyel olarak tanımlar.(Gardner, 1999).

Gardner, Çoklu zeka kuramıyla insan zekasını tek bir boyutunun olmadığını, 8 temel zeka (yetenek) alanının olduğunu ve her bir zeka türünün beyin yapısı içinde kendine özgü bir işleyişinin olduğunu ortaya koymuştur.



ÇOCUKLARIMIZIN SAĞLIKLI KARIYER GELİŞİMLERİ İÇİN EBEVEYNLERE ÖNERİLER

Her birey doğuştan gelen gizil güçlerle dünyaya geldiğinden, çocuğun gizil güçlerinin; yeteneklerinin açığa çıkması, çocuğun yeteneklerini keşfetmesi ve geliştirmesi için ortam ve fırsatlar oluşturunuz.

İlgi duyduğu alanları tanımaya çalışmalısınız. Oyunlarını ve oyunlarında tercih ettiği karakterini gözlemlemelisiniz.

Başardığı konular sizin için küçük konular olsa bile onu ciddiye alarak takdir etmelisiniz. Yüreklemelisiniz. Sizin için çok küçük olan bir davranış onun için çok büyük ve kutsal olabilir. Araştırma ve inceleme isteği varsa fazla ertelemeyen onunla birlikte çalışmalısınız.

Çocuğun azami çeşitlilikte aktivitelerle vakit geçirmesine yardımcı olunuz. Grup çalışmalarına, sanatsal faaliyetlere, spor aktivitelerine vb. farklı alanlara katılımını sağlamalısınız



Çocuğun kendi başına keşifler yapmasına müsaade etmelisiniz. Evde bazı eşyaları (zarar verebilecek cam, elektrik vs. olmamak k) bozup tekrar yapmasına izin vermelisiniz. Bu onun yaratıcılığını, el becerilerini ve mekanik zekâsını güçlendirecek, ona özgüven kazandıracaktır.

Çocuğunuza toplumdaki mesleklerin çok sayıda olduğunu açıklamalısınız. Değişik meslek gruplarını gözlemleyerek meslekleri tanınmasına yardımcı olmalısınız. Meslekler hakkında doğru ve eksiksiz bilgi sahibi olması için imkânlar yaratmalısınız.

Çocuklarımızın çeşitli alanlarda yetenekleri; bunları belli ölçüde gerçekleştirebilecek kapasiteleri vardır. Çocukların kapasitelerinin üzerinde performans beklemeyiniz.

Çocuklarınızın mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak değerleri, azmi, kararlılığı, pes etmemeyi, motive olmayı, planlı-programlı olmayı, amaç-hedef oluşturmayı ve zamanı israf etmemeyi onlara öğretiniz. yapmaya özen gösteriniz.

Çocukları kişiliklerini olumsuz etkileyecek zararlı medya içeriklerinden; (zararlı içeriğe sahip olan diziler, filmler, oyunlar, sosyal medya) bu içeriklerde sunulan yanlış rol modeli alınabilecek kişiliklerden uzak tutmalıyız. Kişilik gelişimlerine olumlu katkı sağlayacak büyük ve olumlu şahsiyetleri onlara tanıtmalı ve onları rol modeli almaları için çaba sarf etmeliyiz.

Hepsinden önemlisi başta ahlaklı ve iyi bir birey olmayı; bu noktada yardımseverlik, empati, sabır, adalet, saygı gibi kültürel ve evrensel değerleri öğrenmelerine yardımcı olunuz. Ve en nihayetinde her çocuk biricik ve özeldir. Kıyas yapmak çocukları üzer, çaresizlik, kıskançlık ve başarısızlık hissettirebilir.

